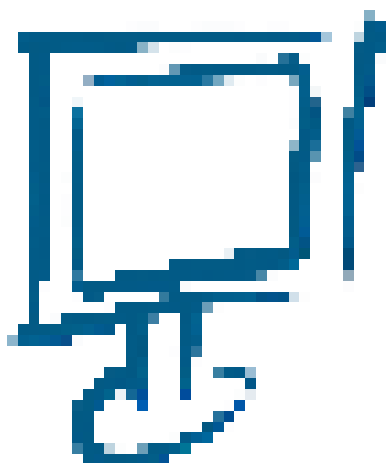


<https://tice42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article148>



# Vos élèves s'ennuient ? Osez la classe inversée !

- Faire la classe avec le numérique - Repères et exemples -



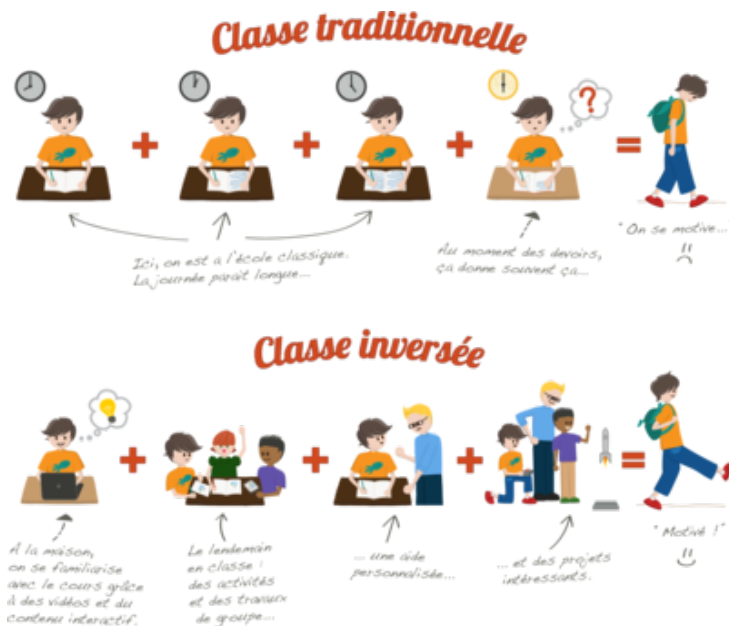
Publication date: mardi 3 février 2015

---

Copyright © TICE 42 - Tous droits réservés

---

**Il ne s'agit pas de coller les chaises au plafond ! Le concept de classe inversée peut être schématisé ainsi :**



Dans [un article de son blog](#), Marcel Lebrun indique que « cette stratégie pédagogique est au confluent de trois courants dont nous avons tenté de montrer les rapports systémiques : Les approches par compétences ou par programmes (cohérence des enseignements), Les méthodes actives et aussi finalement un usage « à valeur ajoutée » des TIC. »

Il identifie trois niveaux de pratique.

– Lire l'article de Marcel Lebrun : [« Essai de modélisation et de systémisation du concept de Classes inversées »](#)

**Pour mettre en œuvre ce type de pédagogie, il faudra envisager la mise en place d'un outil de publication :**

– article sur TICE 42 : ["Blog ? Site ? ENT ? Quelques repères pour s'y retrouver"](#)

**Quelques ressources en ligne (vidéos) à utiliser dans l'enseignement primaire :**

[PÃ©dagogique inversÃ©e : les supports](#), par [faverjon](#)

**Des outils de publication qui permettent de fabriquer facilement soi-même des animations destinées aux élèves :**

[Pédagogie inversée : Les outils de publication](#), par [faverjon](#)

## Autres liens :

- [Le témoignage d'une enseignante](#)
- [classeinversee.com](http://classeinversee.com)
- Causerie avec Marcel Lebrun :