

Titre du scénario	Classer des animaux
Académie	Académie de Lyon
Département	Loire
Adresse de courrier électronique	ce.0420509a@ac-lyon.fr
Nom	Christophe THIBAL - Ecole publique de Lézigneux
Résumé	Séance permettant d'identifier les pré-requis et de comprendre la logique de classement des espèces.
Mots-clés	Classification, évolution, classement, espèce, science expérimentale, animaux
Cycle	Cycle 3
Niveau	CE2 CM1 CM2
Socle commun hors compétence 4	<p style="text-align: center;">Maîtrise de la langue française Dire Lire</p> <p style="text-align: center;">Culture scientifique et technologique Pratiquer une démarche scientifique ou technologique Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante</p> <p style="text-align: center;">Compétences sociales et civiques Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale Avoir un comportement responsable</p>
Compétence 4 du socle commun (B2I école)	<p style="text-align: center;">S'approprier un environnement informatique de travail 1.3 - Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.</p> <p style="text-align: center;">Créer, produire, traiter, exploiter des données 3.1 - Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son. 3.4 - Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.</p> <p style="text-align: center;">S'informer, se documenter 4.2 - Je sais repérer les informations affichées à l'écran.</p>
Domaines des programmes	Français Sciences expérimentales et technologie
Objectifs pédagogiques	Classer des animaux Argumenter la raison d'un choix (cohérence de son argumentation) Comprendre qu'un choix peut être cohérent mais ne pas correspondre à la norme (le classement scientifique n'est en fait qu'un choix fait par ces derniers) Comparer et valider avec une norme scientifique
Matériel : TNI	TNI : oui

Déroulement de la phase numéro 1

Modalité(s) d'enseignement :

Classe
Groupes

Durée : 1 heure

Lieu : Classe

Description de la phase :

Déroulement :

Pour cette séance, la classe est partagée en 7 groupes de 4 élèves.
Présentation d'une page interwrite qui comprend des photos d'animaux (voir fichier joint)
Avec le groupe classe, on fait une présentation rapide de chaque animal
Travail dans les groupes : Regrouper les animaux en fonction de ce qu'ils **sont** !
Une fois leur classement décidé, les groupes vont le faire sur le TBI en utilisant chacun **une page différente**.
Les groupes montrent tour à tour leur classement et argumentent les choix qui ont justifiés celui-ci.
Débat avec la classe autour des choix et des incohérences qui peuvent apparaître

Une fois la cohérence de chaque classement validée, le maître présente ce que les scientifiques ont choisi comme critères : (vertébrés et invertébrés)

Les groupes reprennent leur classement en essayant de s'approprier la norme (on évacue le calmar qui fait partie des invertébrés). Possibilité de s'aider d'un tableau de classement vertébrés/invertébrés importé sur une autre page du classeur Interwrite (nombreux exemples à télécharger sur Internet).
Débat autour des nouveaux classements et correction collective.

Prolongements :

Cette séance est le préalable à un cycle sur le classement des espèces

Documents joints :

Photos d'animaux
Exemple de classement fait par les élèves

Scénarios PrimTICE

Droits et devoirs concernant l'auteur du scénario

Les notions de droit d'auteur et de propriété intellectuelle attachées à un agent de l'État dans l'accomplissement d'une mission de service public doivent être respectées selon la législation en vigueur.

Les auteurs ont pris toutes les dispositions nécessaires afin de garantir le droit à l'image pour les élèves et les personnes impliqués dans le scénario.

L'intégration ou la citation dans le scénario de toute ou partie d'une œuvre visuelle ou auditive extérieure doit répondre à la législation en vigueur.

Les auteurs du scénario s'engagent à respecter la déontologie et l'éthique de leur statut et de leur profession. Pour cela ils s'interdisent de :

- contrevenir aux principes de laïcité ;
- de détourner la finalité du scénario pour faire de la propagande ou du prosélytisme ;
- d'utiliser celui-ci à des fins commerciales ;
- de diffuser sous quelque forme que ce soit des contenus qui pourraient être contraires aux lois et réglementations en vigueur.

Données personnelles

Les auteurs autorisent le dépôt de leurs données à caractère personnel (nom, prénom, adresse électronique, fonction...) dans le scénario publié pour sa durée de publication au niveau départemental, académique et national.

J'ai pris connaissance des conditions d'utilisation et les accepte :