

## Logiciel pédagogique

### Fiche de description

#### NOM



**J'écoute Puis j'écris**

#### ADRESSE DE TELECHARGEMENT

<http://pragmatice.net/>

Logiciel gratuit de Eric Chenavier, Frédéric Mathy, Cédric Thivind - Association Pragmatice

#### PROCEDURE D'INSTALLATION

Compatible avec Windows 95 / 98 / Me / 2000 / XP / Vista / Seven,  
y compris en réseau

#### DESCRIPTION DES FONCTIONALITES

Il s'agit d'écouter un mot, une phrase, une consigne puis de répondre à l'écrit, avec ou sans aide  
Intérêts pédagogiques :

Pour l'enseignant :

- Possibilité de créer ses propres exercices- d'individualiser les parcours - Suivi et bilan des activités élèves (tutoriel sur le site)

Pour l'élève :

- Gestion de l'erreur avec 4 niveaux d'aide proposés
- Elimination des items réussis après un nombre paramétrable de réussites au premier essai

Ce logiciel permet de diversifier les supports d'exercices en utilisant sons/texte/images. Les élèves peuvent l'utiliser en autonomie dans le cadre de situations d'entraînement, en atelier...Il présente l'avantage de diversifier les parcours élèves et les aides proposées à chaque élève.

Piste d'utilisation en maternelle : Travail autour des prénoms :

Pour aborder le principe alphabétique, établir une correspondance entre l'oral et l'écrit.

Avec les photos des élèves ( autorisation parentale préalable) en autorisant ( ou non) le modèle textuel ( scripte et capitales) - Activité libre à l'accueil ou en atelier.

Voir également sur Pragmatice :

Je lis puis j'écris et Je réfléchis puis j'écris (Cycles 2 et 3)

#### AUTRES INFORMATIONS

Niveau(x) d'enseignement	MS-GS-CP-CE1-CE2-CM1-CM2
Mode de groupement	binômes - individuel
Domaine - discipline	Maîtrise de la langue – Mathématiques etc....

Fiche proposée par : Dominique Paddeu – [dominique.paddeu@ac-lyon.fr](mailto:dominique.paddeu@ac-lyon.fr)