Créer des questionnaires avec Quizinière

https://www.quiziniere.com/

Quizinière est un service proposé par Canopé, il permet de concevoir des questionnaires dont les questions peuvent être du texte, du son (fichier audio), des images, des dessins, des formules mathématiques ou des vidéos.



De même les réponses des élèves peuvent être récoltées sous forme de texte, de fichier audio, Images, dessins... mais aussi textes à trous, QCM ou éléments à associer



De plus, il permet de gérer la diffusion du questionnaire aux élèves, de la correction aux élèves et le suivi des réponses des élèves.

Se connecter à l'espace enseignant : il faut au préalable, avoir un compte Canopé



Description de l'interface de l'enseignant :



Créer un nouveau questionnaire :

Cliquer sur le bouton

sur l'écran d'accueil, puis l'écran suivant s'affiche

Il vous suffit de cliquer sur les types de questions, de réponses,... que vous désirez ajouter pour créer votre questionnaire. Cela créé des blocs qui seront ensuite déplaçables.



Quand vos modules de questions et de réponses sont créés, vous pouvez les sélectionner dans la colonne de gauche avec la possibilité de N'oubliez pas de nommer et d'enregistrer votre questionnaire



Diffuser un questionnaire aux élèves

Sur l'écran d'accueil, repérer la ligne du questionnaire à diffuser et cliquer sur le bouton « diffuser » 춖

Q. quizin	ière			👤 Pas de signatur	Déconnexion	?
	Q. Vos modèles d'activités $$	Création 🔨		Ajout d'un modèle		
	Essai 2	jeu. 26 mars 2020 12:34	jeu. 26 mars 2020 12:36	/[@∎∓	>	
	essai	ven. 06 avr. 2018 10:28	ven. 06 avr. 2018 10:29	/ 🗋 🛛 🛢 🔻	>	
				Diffusions	aux élèves	>

La fenêtre s'ouvre pour vous demander :

Un titre explicite	-	Q. Quizinière CANOPE												>
		Paramètres de la Attusion												
Si vous souhaitez que les élèves reçoivent la		Titre de la diffusion :	Sais	ir ici le	e titre c	te la d	iffusio	n						
correction dès qu'ils		Diffuser la correction aux élèves :	-					Re	etour a	activé				
ont répondu (retour activé) ou non (retour désactivé)		Dans un souci de conformité au R d'inscrire leur pseudo, et non leurs nouvelle activité.	èglement donnée:	géné perso	ral su onnell	r la pri es tel:	otectio s que l	on des leurs r	orns	iées, d et pré	lemandez à noms, lorsq	i vos élèv ju'ils font	es une	
		Date limite pour rendre les copies :	<			mars	2020			>		8h		
		vendredi 27 mars 2020 18:00	10	dim .	lun.	mar .	mer .	jeu.	ven .	sam.		10h		
La date et l'heure			11	08	09	10	11	12	13	14		12h		
limite pour répondre			12	15	16	17	18	19	20	21		14h		
au questionnaire			13	22	23	24	25	26	27	28		160		
			14	29	30	31	01	02	10	11		185		
Le nombre d'élèves maximum autorisés à répondre (effectif de	_	Nombre de copies maxim <u>um (168)</u> copies maximum)	25		10° M		Li Li	14 11	1.0					÷
la classe)				C		a diffu	sion						>	
	_		/											
		Et enfin valider												

Vous obtenez une fenêtre de partage dans laquelle vous trouverez :

Q. Quizinière' CANOPS Paramètres de la diffusion La diffusion 'Nouvelle diffusion' a été créée avec le code : PBWA6Y	Le code de diffusion que les élèves peuvent saisir sur la page d'accueil de www.quiziniere.com
	Le QR-code que vous pouvez transmettre aux élèves pour qu'ils accèdent au questionnaire depuis une tablette ou un smartphone
Copie du lien direct OK	Récupérer le lien qui permettra aux élèves d'accéder directement au questionnaire

Lorsqu'ils se connecteront, les élèves verront le questionnaire à remplir. Ils devront noter leur nom avant d'envoyer la copie

L

		Erivoi de la copie
questionnaire numérique (Cyberzen 20 Diffusé le jeudi 8 mars 2018 A rendre	A L Sideur, dischartiss Comelleen avantiel venored 9 mars 2018	Écrivez votre pseudo ici
	L'envoie un sane à un arri.	Î
	Connaît on le public ?	
	□ Cui □ Non	
	Sait-on pendant combien de temps la publication sera accessible ?	
	🖂 Oui 🔂 Non	
	B I U MotorO Caractères:O	
	Earwez votre réponse ici.	
	J'écres un article dans le blog de la classe.	
	FaaaAt as is suble 2	v

Suivi des réponses

Sur l'int	erface d'accueil, choisissez	Dillusions aux élèves 🔉 🔪			
Q. quiz	unière :				Le Pas de signature Déconnexion
	${\tt Q}_{\rm c}$ Vos modèles d'activités ${ imes}$		Création 🔨		Ajout d'un modèle
	Essai 2		jes 26 mars 2020 12:34	jeu. 26 mars 2020 12:36	/ 🖸 🛛 🖬 ∓ >
	essai		ven. 06 s. r. 2018 10:28	ven. 06 avr. 2018 10:29	/ 🗋 🛛 🛢 🖬 >
					Diffusions aux élèves >

Vous voyez la liste des questionnaires que vous avez diffusé aux élèves avec pour chaque questionnaire la possibilité de :



Lorsque vous choisissez visualiser les réponses, vous verrez

que vou	La liste s pouvez visualise	des copies er une par une	en cli	iquant sur		vous pouvez aussi voir les statistiqu De la classe ou de chaque élève	es
		0					
Q.quizin	ière					👤 Pas de signatur	re Déconnexion 🕜
	Modification Liste de	es copies Copies acce		Diffusion des c	orrections	Scores Classe Elève	
	Cyberzen 2017 : 2 copie(s diffusé le : jeu. 08/03/18 1 Les corrections sont dispo) cçuc(s) sur 25 1 09 n <mark>i</mark> bles					
	Nom de l'éleve 🐱	Reque le 🗠	$Vu \simeq$	Score 🖂	Annotations $ \!$		
	david	eu. 08/03/18 11:11	~	63%		L92.	≥ ≣
	GH	jeu. 08/03/18 11:13	×	86%		P32 @	* 1
Ketou	ur à vos diffusions						



Ajoute un croquis fait à la souris :



Ajoute des formules mathématiques

Texte et formule mathématique (syntaxe Katex entre "\$\$"):

 $\label{eq:example:} Exemple: \$\$f(x) = \it_{-\infty}^{infty \ hat f(\xi)\e^{2 \it \xi x} \dxi\$$

Texte et formule mathématique mis en forme: Exemple :

$$f(x) = \int_{-\infty}^{\infty} \hat{f}(\xi) e^{2\pi i \xi x} d\xi$$

5

Vidéo Ajoute une vidéo issue de youtube seulement

Démarre à : 0 👘 secondes.	S'arrête à : □ 🔹 secondes.
Adresse URL: Collez ici l'adresse de	e la vidéo Youtube

L'utilisateur pourra saisir un texte ici.		
	*****	coef.:1

Ce que voit l'élève :

		 _
lci l'utilisateur pourra :		

Ce que voit l'élève :

. .

Ajout d'un fichier MP3
Enregistrement

image A	joute un bloc où l'élève pou	rra déposer une ima	ge
	Ici l'utilisateur pourra :	Ajout d'un fichier image	
			★★☆☆☆ coef.:1

Ajoute un bloc où l'élève peut dessiner avec sa souris.

Vous pouvez préparer ce bloc en ajoutant une image d'arrière-plan et en faisant des dessins vous-même

L		
l		•
		•
		-
		1
		5
		~
		8
I		
I		
l	*****	oef.:1
Т		

Texte complet :				
Le petit chien court dans le jardin				

Ce que voit l'élève

Le chien court dans le

Σ 🛢 Saisissez la réponse 1	
Σ I Saisissez la réponse 2	
Ajout d'une ligne	choix multiple 🗹
	★★☆☆☆ coef.:1

N'oubliez pas de cocher la bonne réponse !

Si vous cochez la case « choix multiple », l'élève peut sélectionner plusieurs réponses.

Ce que voit l'élève :

Case « choix multiple » cochée

٦





1er element	1	1	U UZeme element	1	1
Elément A			1 Elément B		
	1	t, t		1	T4
			Ajout d'une paire		
					*★☆☆☆ coel.:1

Ce que voit l'élève (il doit faire glisser les étiquettes pour les associer)

1er élément	Elément B
Elément A	2ème élément

En bas de chacune des questions, une barre permet de donner un coefficient à la réponse

