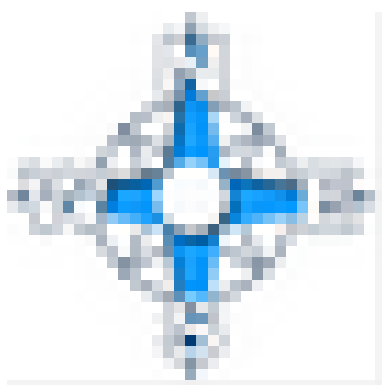


<https://tice42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article486>



# L'intelligence artificielle au service des apprentissages des élèves de Cycle 2

- Faire la classe avec le numérique - Repères et exemples -



Date de mise en ligne : vendredi 16 juin 2023

---

Copyright © TICE 42 - Tous droits réservés

---



## PARTENARIAT d'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.



DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION  
2020 @Edu\_Num



Le projet de développement d'outils pédagogiques intégrant de l'intelligence artificielle a donné lieu à 5 réalisations portées par différents acteurs.

### Ces réalisations comportent toutes les éléments suivants :


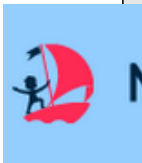
- Plateforme en ligne avec accès aux élèves par identifiants personnels
- Gratuité pour les écoles en France
- Un tableau de bord permet à l'enseignant de suivre l'évolution du travail de ses élèves
- l'IA pilote le parcours de l'élève et/ou propose à l'enseignant des parcours adaptés à chacun de ses élèves en fonction de ses précédents travaux. Elle fonctionne comme un **assistant pédagogique** sans se substituer à l'enseignant.

Cependant chacune d'elles comporte des éléments et des démarches qui lui sont propres en fonction des choix des concepteurs. Il y a 5 projets lauréat :

- Deux en Français : lalilo et Navi
- 3 en maths : adaptive'Math, Mathia et Smart enseigno

Vous accéderez aux "sites compagnons" de chaque projet en cliquant sur les liens ci-dessous :

En français :

	Pour différencier l'enseignement de la lecture.
	remédiation et la mémorisation des compétences de lecture et d'écriture

En maths :

Apprendre les maths en résolvant des problèmes grâce à des manipulations d'objets.



S'exercer de façon ludique sur les compétences mathématiques.



cibler les difficultés des élèves et enrichir la vision pédagogique de l'enseignant.



[P2iA sur éduscol](#)