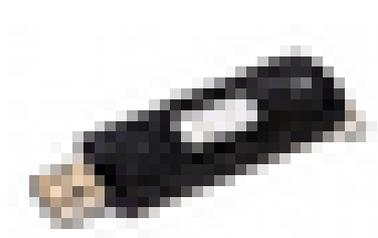


<https://tice42.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article99>



J'écoute puis j'écris

- Logiciels et sites web - Maîtrise de la langue -



Date de mise en ligne : mardi 13 mai 2014

Copyright © TICE 42 - Tous droits réservés



Il s'agit d'écouter un mot, une phrase, une consigne puis de répondre à l'écrit, avec ou sans aide.

Intérêts pédagogiques :

Pour l'enseignant :

– Possibilité de créer ses propres exercices- d'individualiser les parcours - - Suivi et bilan des activités élèves (tutoriel sur le site)

Pour l'élève :

- Gestion de l'erreur avec 4 niveaux d'aide proposés
- Élimination des items réussis après un nombre paramétrable de réussites au premier essai

â€” -

Ce logiciel permet de diversifier les supports d'exercices en utilisant sons/texte/images. Les élèves peuvent l'utiliser en autonomie dans le cadre de situations d'entraînement, en atelier...Il présente l'avantage de diversifier les parcours élèves et les aides proposées à chaque élève.

Piste d'utilisation en maternelle : Travail autour des prénoms :

Pour aborder le principe alphabétique, établir une correspondance entre l'oral et l'écrit.

Avec les photos des élèves (autorisation parentale préalable) en autorisant (ou non) le modèle textuel (scripte et capitales) - Activité libre à l'accueil ou en atelier.

Voir également sur Pragmatice :

Je lis puis j'écris et Je réfléchis puis j'écris (Cycles 2 et 3)

Logiciels gratuits de Eric Chenavier, Frédéric Mathy, Cédric Thivind - Association Pragmatice

[accès à la page d'informations et de téléchargement](#)